

Program Polskich Dni Montessori

Centrum Widowiskowo - Konferencyjnym Lutnia w Łodzi

Piątek, 16 maja 2014 r.

13.00 – 15.00 Rejestracja uczestników

15:00 - 15.30 Otwarcie Polskich Dni Montessori

- Słowo organizatorów
- Przedstawienie dzieci z Przedszkola Montessori nr 220 w Łodzi

15.30 – 16.15 Wykład inauguracyjny: prof.dr hab. Marek Cybulski (Łódź)

Język i świat

16.15 – 17.00 Wykład: dr Gudula Meisterjahn – Knebel (Niemcy)

Kształcenie mowy i kształcenie językowe w pedagogice Marii Montessori z przykładami z praktyki szkolnej

17.00 – 17.30 Przerwa na kawę i herbatę

17.30 – 18.15 Wykład: dr Małgorzata Miksza (Łódź)

Rozwój mowy i koncepcja edukacji językowej w poglądach Marii Montessori.

18.15 – 19.00 Wykład: Patricia Wallner – (Holandia)

Język - oknem na świat; konstrukcja okna

19.00 – 19.15 Występ Nauczycielskiego Teatru Ślimaczego z Przedszkola Miejskiego nr 220 w Łodzi;

Zbuntowany Kapturek

19.30 Kolacja w formie bufetu

Sobota, 17 maja 2014 r.

9:00 – 11:00 Obchody 20 lecia Polskiego Stowarzyszenia Montessori

- prof. Harald Ludwig
- dr Małgorzata Miksza - *20 lat Polskiego Stowarzyszenia Montessori*
- tort z okazji Jubileuszu 20 – lecia Polskiego Stowarzyszenia Montessori

11:00 – 12:30 Warsztaty - I sesja - zajęcia równoległe do wyboru

W. 1 Axel Winkler (Niemcy)

Historia alfabetu i inne historie... Wychowanie kosmiczne - oknem na świat

W. 2 Patricia Wallner (Holandia)

Język dzieci w wieku od zera do trzech lat

W. 3 Jaqulin Hendriksen (Holandia)

Montessori i Język: znaczenie opowiadania historii dla rozwoju mózgu dziecka

W. 4 Gundega Tomele (Łotwa)

Terapia mowy u dziecka do 3. roku życia

W. 5 dr Małgorzata Centner-Guz, Iwona Zwierzchowska (Lublin)

Obrazy słowem malowane - sposoby wykorzystania obrazu plastycznego w inspirowaniu różnych form wypowiedzi dzieci

W. 6 dr Małgorzata Rosin (Łódź)

Otwarta komunikacja między nauczycielem a uczniem jako droga ku porozumieniu

W. 7 dr Barbara Surma (Kraków)

Język biblijny a dziecko

W. 8 dr Dorota Zdybel (Lublin)

Poezjowanie z dziećmi – od rymowanki do metafory

W. 9 Justyna Mytlewska (Toruń)

Komunikacja z dziećmi poniżej trzeciego roku życia

W. 19 Katarzyna Zentak (Lublin)

Trochę gramatyki i nie tylko – prezentacja różnych ćwiczeń dla II i III poziomu Montessori

W. 22 Agnieszka Kurek-Zasacka (Warszawa)

Od ogółu, do szczegółu. Plan kosmiczny, tam gdzie język integruje wszystkie dziedziny

12.30 – 13:30 Przerwa na lunch

13:30 – 15:00 Warsztaty - II sesja - zajęcia równoległe do wyboru

W. 1 Axel Winkler (Niemcy)

Historia alfabetu i inne historie... Wychowanie kosmiczne - oknem na świat

W. 10 Ewa Gutowska, Agnieszka Dzierka, Monika Kondraca (Białystok)

Słowo w opowieściach panoramicznych na przykładzie modelu edukacji regionalnej "Podlasie - tu mieszkam"

W. 12 Sylwia Gajewska (Łódź)

Cisza, gest, słowo czyli jak wykorzystać język teatru w pracy z dziećmi

W. 13 Małgorzata Bełczacka, Jolanta Smoleń, Katarzyna Jonasz (Świdnik)

"Strachy na lachy" - bajka psychoedukacyjna jako alternatywna metoda komunikacji z dzieckiem

W. 14 Anetta Czczeko, Beata Kowalczyk, Barbara Hajkowska-Pirek (Świdnik)

Od głóska do zdania

W. 15 Jolanta Szafrńska, Anna Malina (Kraków)

Twórcze drogi kształtowania kompetencji językowych szansą na rozwój kreatywnego myślenia dziecka na przykładzie autorskiego materiału o teatrze

W. 16 Mirosława Walczak, Anna Mrozińska-Szmajda (Łódź)

Widzieć więcej. Współczesna Książka obrazowa szansą na rozwój edukacji językowej i doświadczeń dziecięcych w praktyce pedagogicznej grup pracujących według koncepcji Marii Montessori

W. 17 Jolanta Wierucka (Lublin)

Język geometrii przewodnikiem po świecie figur i wzorów. Prezentacja nowych pomocy

W. 18 dr Małgorzata Wysdak, Sabina Prokop (Raszowa k. Opola)

Dwujęzyczność polsko-niemiecka a edukacja Marii Montessori na przykładzie pracy dwujęzycznej szkoły i przedszkola w Raszowej

W. 21 Małgorzata Tarnowska (Warszawa)

Język angielski w klasie Montessori

W. 23 Ortrud Wichmann (Niemcy)

Praca z materiałem do ułamków Marii Montessori jako droga do pojęć i definicji

15.30 – 17:30 Zapraszamy na kawę i herbatę oraz:

- rozmowy w grupach tematycznych;

Aleksandra i Marcin Sawiccy:

Nasze doświadczenia w towarzystwie dzieciom w drodze od przedszkola do gimnazjum Montessori

- prezentacje placówek reprezentowanych przez uczestników;
- zapoznanie się z ofertą wystawców;
- wizytę w *Białej Fabryce* i pokaz multimedialny

19:00 Zapraszamy na bankiet do restauracji "Polka" Magdy Gessler która mieści się w Manufakturze

Niedziela, 18 maja 2014 r.

9:00 – 10.30 Warsztaty – III sesja - zajęcia równoległe do wyboru

W. 2 Patricia Wallner (Holandia)

Język dzieci w wieku od zera do trzech lat

W. 3 Jaqulin Hendriksen (Holandia)

Montessori i Język: znaczenie opowiadania historii dla rozwoju mózgu dziecka

W. 4 Gundege Tomele (Łotwa)

Terapia mowy u dziecka do 3. roku życia

W. 10 Ewa Gutowska, Agnieszka Dzierka, Monika Kondracka (Białystok)

Słowo w opowieściach panoramicznych na przykładzie modelu edukacji regionalnej "Podlasie - tu mieszkam"

W. 13 Małgorzata Belczącka, Jolanta Smoleń, Katarzyna Jonasz (Świdnik)

"Strachy na lachy" - bajka psychoedukacyjna jako alternatywna metoda komunikacji z dzieckiem

W. 14 Anetta Czeczko, Beata Kowalczyk, Barbara Hajkowska-Pirek (Świdnik)

Od głóska do zdania

W. 15 Jolanta Szafrńska, Anna Malina (Kraków)

Twórcze drogi kształtowania kompetencji językowych szansą na rozwój kreatywnego myślenia dziecka na przykładzie autorskiego materiału o teatrze

W. 16 Mirosława Walczak, Anna Mrozińska-Szmajda (Łódź)

Widzieć więcej. Współczesna Książka obrazowa szansą na rozwój edukacji językowej i doświadczeń dziecięcych w praktyce pedagogicznej grup pracujących według koncepcji Marii Montessori

W. 18 dr Małgorzata Wysdak, Sabina Prokop (Raszowa k. Opola)

Dwujęzyczność polsko-niemiecka a edukacja Marii Montessori na przykładzie pracy dwujęzycznej szkoły i przedszkola w Raszowej

W. 20 dr Małgorzata Miksza (Łódź)

Gramatyka - fleksja i składnia - w wersji Marii Montessori. Zabawy, ćwiczenia, pomoce rozwojowe

W. 23 Ortrud Wichmann (Niemcy)

Praca z materiałem do ułamków Marii Montessori jako droga do pojęć i definicji

10.30 – 11.00 Przerwa na kawę i herbatę

11.00 – 12.30 Warsztaty - IV sesja - zajęcia równoległe do wyboru

W. 5 dr Małgorzata Centner-Guz, Iwona Zwierzchowska (Lublin)

Obrazy słowem malowane - sposoby wykorzystania obrazu plastycznego w inspirowaniu różnych form wypowiedzi dzieci

W. 6 dr Małgorzata Rosin (Łódź)

Otwarta komunikacja między nauczycielem a uczniem jako droga ku porozumieniu

W. 7 dr Barbara Surma (Kraków)

Język biblijny a dziecko

W. 8 dr Dorota Zdybel (Lublin)

Poezjowanie z dziećmi – od rymowanki do metafory

W. 9 Justyna Mytlewska (Toruń)

Komunikacja z dziećmi poniżej trzeciego roku życia

W. 11 Ewa Szubert (Łódź)

Metodyka pisania i czytania w pedagogice Marii Montessori. Prezentacja ćwiczeń i pomocy rozwojowych.

W. 12 Sylwia Gajewska (Łódź)

Cisza, gest, słowo czyli jak wykorzystać język teatru w pracy z dziećmi

W. 19 Katarzyna Zentak (Lublin)

Trochę gramatyki i nie tylko – prezentacja różnych ćwiczeń dla II i III poziomu Montessori

W. 21 Małgorzata Tarnowska (Warszawa)

Język angielski w klasie Montessori

W. 22 Agnieszka Kurek-Zasacka (Warszawa)

Od ogółu, do szczegółu. Plan kosmiczny, tam gdzie język integruje wszystkie dziedziny

12.30 – 13.00 Zakończenie Polskich Dni Montessori

